

# Mon trésor patrimonial

## Communication orale sur le patrimoine

### Feuille de route de l'élève

Nom de l'élève \_\_\_\_\_

Date de l'oral \_\_\_\_\_

Avec l'aide d'un parent, d'un grand-parent ou d'une autre personne significative, choisis un « objet » de ton patrimoine familial : un « trésor ». C'est un objet qui est important et précieux pour ta famille, qui a peut-être appartenu à l'un de tes ancêtres et que tu aimerais conserver dans le futur. Celui-ci peut être une montre, un jouet ancien, un outil, un crayon, un arbre généalogique, un chapeau, un livre, une photographie, une recette familiale, un journal, un meuble, un lieu, etc. Si l'objet est trop gros, prends une photo ou dessine-le.

Suis les étapes de la logique d'analyse du patrimoine pour répondre aux questions suivantes :

### Étape 1 observer

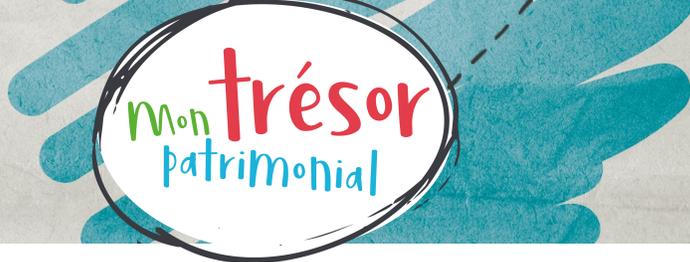
1 Décris ton objet : comment est-il fait? Quelles sont ses caractéristiques?

-----  
-----  
-----

### Étape 2 analyser

2 À qui cet objet a-t-il appartenu et à quelle époque?

-----  
-----  
-----



Comment cet objet est-il arrivé dans ta famille?

---

---

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

## Étape 3 Statuer

1 3 Pourquoi cet objet est-il important pour ta famille et toi? Penses-tu qu'il pourrait avoir une importance pour les gens de ton quartier, de ton pays et pourquoi?

---

---

---

---

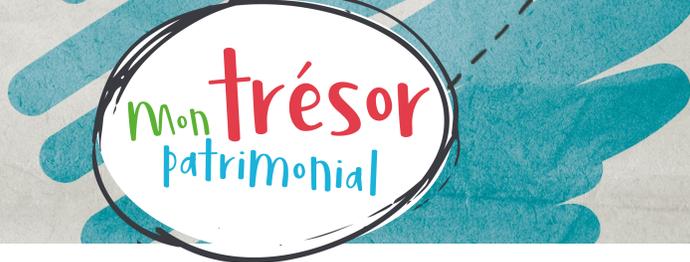
4 Comment ta famille et toi avez-vous réussi à conserver longtemps cet élément et que feras-tu pour qu'il reste en bon état?

---

---

---

Nous avons bien hâte de découvrir ton trésor!



## Pour aller plus loin (objectifs P.E.I.)

5 Nomme un objet existant aujourd'hui qui pourrait devenir un élément de patrimoine dans cent ans?

---

6 D'après toi, pourquoi cet objet fera-t-il partie du patrimoine dans cent ans?

---

---

7 Que pourra-t-on dire de notre société actuelle en analysant cet objet dans cent ans?

---

---

---

---

