

Mon  
patrimoine  
à pied

Circuit  
Bagotville

Carnet de l'élève



Ville de  
**Saguenay**



Mon  
patrimoine  
à pied

Ma préparation

Le patrimoine est fait de tous les éléments qui nous distinguent. Chaque quartier, chaque ville, chaque famille a son histoire. Certains lieux, certaines personnes, certains objets et certains événements ont construit cette histoire. Avec ta classe, tu visiteras le secteur Bagotville de La Baie et tu découvriras certains des éléments qui font partie de son patrimoine. Ce sont des richesses que tu peux contribuer à protéger!

En équipe, réponds aux questions dans ce carnet.

Mon équipe

Noms

---

---

---

---



Mon  
patrimoine  
à pied

Ma préparation

Le patrimoine est fait de tous les éléments qui nous distinguent. Chaque quartier, chaque ville, chaque famille a son histoire. Certains lieux, certaines personnes, certains objets et certains événements ont construit cette histoire. Avec ta classe, tu visiteras le secteur Bagotville de La Baie et tu découvriras certains des éléments qui font partie de son patrimoine. Ce sont des richesses que tu peux contribuer à protéger!

En équipe, réponds aux questions dans ce carnet.

Mon équipe

Noms

---

---

---

---





Première station

Le quai Agésilas-Lepage

### Observer

À quel endroit le quai Agésilas-Lepage a-t-il été construit?

---

### Analyser

Quelle était sa fonction dans les années trente et quelle est-elle aujourd'hui?

---

### Statuer

Comment a-t-il été mis en valeur?

---

---



Première station

Le quai Agésilas-Lepage

### Observer

À quel endroit le quai Agésilas-Lepage a-t-il été construit?

---

### Analyser

Quelle était sa fonction dans les années trente et quelle est-elle aujourd'hui?

---

### Statuer

Comment a-t-il été mis en valeur?

---

---

2

Deuxième station

La rue Victoria

### Observer

Quelle est la particularité de cette rue?

---

### Analyser

Les immeubles de cette rue sont-ils en bon état?

---

---

### Statuer

Qu'est-ce que cette rue nous apprend sur l'histoire?

---

---

2

Deuxième station

La rue Victoria

### Observer

Quelle est la particularité de cette rue?

---

### Analyser

Les immeubles de cette rue sont-ils en bon état?

---

---

### Statuer

Qu'est-ce que cette rue nous apprend sur l'histoire?

---

---

3

Troisième station

L'école Sainte-Thérèse

### Observer

Qui a fait ériger l'école Sainte-Thérèse?

---

### Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

### Statuer

Qu'est-ce que cet élément nous apprend sur l'histoire?

---

---

---

3

Troisième station

L'école Sainte-Thérèse

### Observer

Qui a fait ériger l'école Sainte-Thérèse?

---

### Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

### Statuer

Qu'est-ce que cet élément nous apprend sur l'histoire?

---

---

---



4

Quatrième station

L'église de  
Saint-Alphonse-de-Liguori

### Observer

Quelle est la particularité de cette église?

---

---

### Analyser

En combien d'années cette église a-t-elle été construite?

---

---

### Statuer

Est-ce un bâtiment rare?

---

---

4

Quatrième station

L'église  
Saint-Alphonse-de-Liguori

### Observer

Quelle est la particularité de cette église?

---

---

### Analyser

En combien d'années cette église a-t-elle été construite?

---

---

### Statuer

Est-ce un bâtiment rare?

---

---



5

Cinquième station

La rue de la Fabrique

## Observer

De quel ensemble de bâtiments le 662, rue Albert fait-il partie?

---

---

## Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

---

## Statuer

Pourquoi la rue est-elle importante?

---

---



5

Cinquième station

La rue de la Fabrique

## Observer

De quel ensemble de bâtiments le 662, rue Albert fait-il partie?

---

---

## Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

---

## Statuer

Pourquoi la rue est-elle importante?

---

---



b

Sixième station

L'ancien hôtel de ville  
de Bagotville

## Observer

Est-ce que l'immeuble ressemble à un bâtiment des années 30?

---

## Analyser

Quelle est la fonction actuelle de ce bâtiment?

---

## Statuer

Ce bâtiment devrait-il être mis en valeur?

---

---



b

Sixième station

L'ancien hôtel de ville  
de Bagotville

## Observer

Est-ce que l'immeuble ressemble à un bâtiment des années 30?

---

## Analyser

Quelle est la fonction actuelle de ce bâtiment?

---

## Statuer

Ce bâtiment devrait-il être mis en valeur?

---

---



7

Septième station

Le site des Écorceurs

## Observer

Comment se nomme la croix érigée sur ce site?

---

## Analyser

Qu'est-ce qu'un écorceur?

---

---

## Statuer

Comment a-t-on mis en valeur ce site?

---

---

7

Septième station

Le site des Écorceurs

## Observer

Comment se nomme la croix érigée sur ce site?

---

## Analyser

Qu'est-ce qu'un écorceur?

---

---

## Statuer

Comment a-t-on mis en valeur ce site?

---

---

8

Huitième station

Les installations portuaires de Rio Tinto

### Observer

Combien de quais ces installations comptent-elles?

---

---

### Analyser

Pourquoi ALCOA achète-t-elle ces installations?

---

---

### Statuer

Pourquoi sont-elles reconnues?

---

---

---

8

Huitième station

Les installations portuaires de Rio Tinto

### Observer

Combien de quais ces installations comptent-elles?

---

---

### Analyser

Pourquoi ALCOA achète-t-elle ces installations?

---

---

### Statuer

Pourquoi sont-elles reconnues?

---

---

---

9

Neuvième station

Le parc Mars

## Observer

Quelle est la fonction de cet élément?

---

---

## Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

## Statuer

Pour qui cet élément est-il important?

---

---

9

Neuvième station

Le parc Mars

## Observer

Quelle est la fonction de cet élément?

---

---

## Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

## Statuer

Pour qui cet élément est-il important?

---

---





Mon  
patrimoine  
à pied

Quel est l'élément Coup de coeur de ton équipe?

Élément

-----  
Type de patrimoine

-----  
Nomme **trois** caractéristiques de cet élément qui ont plu à ton équipe

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



Mon  
patrimoine  
à pied

Quel est l'élément Coup de coeur de ton équipe?

Élément

-----  
Type de patrimoine

-----  
Nomme **trois** caractéristiques de cet élément qui ont plu à ton équipe

-----  
-----  
-----  
-----  
-----