

Mon
patrimoine
à pied

Circuit Saint-Dominique

Cahier de l'élève



École Le Tandem



Mon
patrimoine
à pied

Ma préparation

Le patrimoine est fait de tous les éléments qui nous distinguent. Chaque quartier, chaque ville, chaque famille a son histoire. Certains lieux, certaines personnes, certains objets et certains événements ont construit cette histoire. Avec ta classe, tu visiteras le secteur du quartier Saint-Dominique de l'arrondissement de Jonquière et tu découvriras certains des éléments qui font partie de son patrimoine. Ce sont des richesses que tu peux contribuer à protéger!

En équipe, réponds aux questions dans ce carnet.

Mon équipe

Noms



Mon
patrimoine
à pied

Ma préparation

Le patrimoine est fait de tous les éléments qui nous distinguent. Chaque quartier, chaque ville, chaque famille a son histoire. Certains lieux, certaines personnes, certains objets et certains événements ont construit cette histoire. Avec ta classe, tu visiteras le secteur du quartier Saint-Dominique de l'arrondissement de Jonquière et tu découvriras certains des éléments qui font partie de son patrimoine. Ce sont des richesses que tu peux contribuer à protéger!

En équipe, réponds aux questions dans ce carnet.

Mon équipe

Noms



Première station

La maison d'animation sociale et culturelle (Côté-Cour)

Observer

Quel est l'élément typique du caractère architectural des presbytères que l'on peut retrouver sur ce bâtiment?

Analyser

Dans quel type de patrimoine se classe ce bâtiment?

Statuer

Que permet l'aménagement d'un second étage à l'intérieur d'un tel bâtiment lorsqu'il est situé en milieu urbain?



Première station

La maison d'animation sociale et culturelle (Côté-Cour)

Observer

Quel est l'élément typique du caractère architectural des presbytères que l'on peut retrouver sur ce bâtiment?

Analyser

Dans quel type de patrimoine se classe ce bâtiment?

Statuer

Que permet l'aménagement d'un second étage à l'intérieur d'un tel bâtiment lorsqu'il est situé en milieu urbain?

2

Deuxième station

L'église Saint-Dominique

Observer

À quel endroit se situe la statue du patron de la paroisse Saint-Dominique?

Analyser

Quel élément de la façade de l'église évoque le style gothique?

Statuer

Comment la Ville de Saguenay protège-t-elle ce bâtiment?

2

Deuxième station

L'église Saint-Dominique

Observer

À quel endroit se situe la statue du patron de la paroisse Saint-Dominique?

Analyser

Quel élément de la façade de l'église évoque le style gothique?

Statuer

Comment la Ville de Saguenay protège-t-elle ce bâtiment?

3

Troisième station

L'Auberge les Deux Tours (2522, Saint-Dominique)

Observer

Nomme un élément architectural qui est caractérisé par le style victorien.

Analyser

De manière générale, quelle catégorie de personnes habitent ce type de maison?

Statuer

Au début de quel siècle fut construite cette maison?

3

Troisième station

L'Auberge les Deux Tours (2522, rue Saint-Dominique)

Observer

Nomme un élément architectural qui est caractérisé par le style victorien.

Analyser

De manière générale, quelle catégorie de personnes habite ce type de maison?

Statuer

Au début de quel siècle fut construite cette maison?



4

Quatrième station

Résidence du 2317, rue Vaillancourt

Observer

Si tu regardais ce type de maison à vol d'oiseau, que verrais-tu normalement?

Analyser

La complexité des angles de la toiture peut faire penser à quel autre type d'architecture?

Statuer

Où ce type d'architecture fit-il d'abord son apparition au Québec?



4

Quatrième station

Résidence du 2317, rue Vaillancourt

Observer

Si tu regardais ce type de maison à vol d'oiseau, que verrais-tu normalement?

Analyser

La complexité des angles de la toiture peut faire penser à quel autre type d'architecture?

Statuer

Où ce type d'architecture fit-il d'abord son apparition au Québec?



5

Cinquième station

Le parc de la Rivière-aux-Sables

Observer

En quoi cette rivière était-elle particulière au temps des Premières Nations?

Analyser

À quel type de patrimoine culturel appartient ce lieu?

Statuer

En quoi la rivière aux Sables fut-elle importante pendant la période de la colonisation?



5

Cinquième station

Le parc de la Rivière-aux-Sables

Observer

En quoi cette rivière était-elle particulière au temps des Premières Nations?

Analyser

À quel type de patrimoine culturel appartient ce lieu?

Statuer

En quoi la rivière aux Sables fut-elle importante pendant la période de la colonisation?



6

Sixième station

Résidence du 2532, rue Saint-Dominique

Observer

Pourquoi dit-on que le style architectural néoclassique est adapté au climat québécois?

Analyser

Pendant quelle période ce type de maison est-il normalement construit au Québec?

Statuer

Pourquoi la maison qui se dresse devant vous ne répond pas à cette particularité?



6

Sixième station

Résidence du 2532, rue Saint-Dominique

Observer

Pourquoi dit-on que le style architectural néoclassique est adapté au climat québécois?

Analyser

Pendant quelle période ce type de maison est-il normalement construit au Québec?

Statuer

Pourquoi la maison qui se dresse devant vous ne répond pas à cette particularité?

7

Septième station

Le Patro de Jonquière (2565, rue Saint-Dominique)

Observer

Quel type de matériaux a servi à recouvrir l'extérieur de ce bâtiment?

Analyser

Quelle est la principale fonction de ce bâtiment?

Statuer

Pour quel(s) groupe(s) d'individus ce bâtiment est-il important?

7

Septième station

Le Patro de Jonquière (2565, rue Saint-Dominique)

Observer

Quel type de matériaux a servi à recouvrir l'extérieur de ce bâtiment?

Analyser

Quelle est la principale fonction de ce bâtiment?

Statuer

Pour quel(s) groupe(s) d'individus ce bâtiment est-il important?

8

Huitième station

École Notre-Dame-du-Rosaire (2390, rue Pelletier)

Observer

Avec quel type de revêtement fut réalisé l'extérieur de ce bâtiment?

Analyser

Au départ, à quelle catégorie d'élèves était destinée cette école?

Statuer

Pourquoi a-t-on construit cette école à l'origine?

8

Huitième station

École Notre-Dame-du-Rosaire (2390, rue Pelletier)

Observer

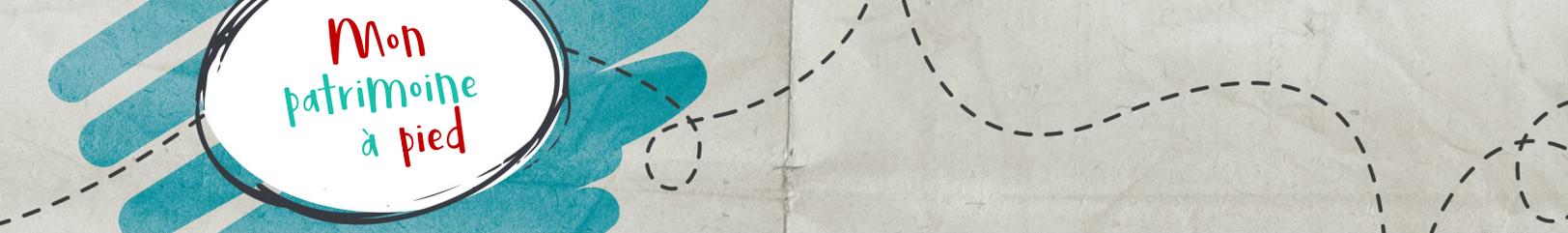
Avec quel type de revêtement fut réalisé l'extérieur de ce bâtiment?

Analyser

Au départ, à quelle catégorie d'élèves était destinée cette école?

Statuer

Pourquoi a-t-on construit cette école à l'origine?



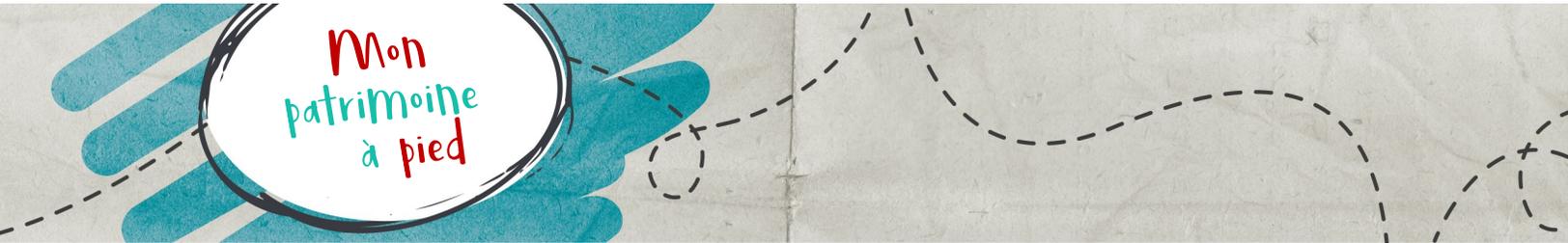
Mon
patrimoine
à pied

Quel est l'élément « Coup de cœur » de ton équipe ?

Élément:

Type de patrimoine :

Nomme **trois caractéristiques** de cet élément qui ont plu à ton équipe :



Mon
patrimoine
à pied

Quel est l'élément « Coup de cœur » de ton équipe ?

Élément :

Type de patrimoine :

Nomme **trois caractéristiques** de cet élément qui ont plu à ton équipe :
