

Mon  
patrimoine  
à pied

Circuit du  
Bassin

Carnet de l'élève



BAnQC, SHS, P2-00309

Vers 1896 Circa 1896

Le patrimoine est constitué de tous les éléments qui nous distinguent. Chaque quartier, chaque ville, chaque famille a son histoire. Certains lieux, certaines personnes, certains objets et certains événements ont construit cette histoire. Avec ta classe, tu visiteras le secteur du Bassin et tu découvriras certains des éléments qui font partie de son patrimoine. Ce sont des richesses que tu peux contribuer à protéger!

En équipe, réponds aux questions dans ce carnet.

## Mon équipe

Nom

---

---

---

Le patrimoine est constitué de tous les éléments qui nous distinguent. Chaque quartier, chaque ville, chaque famille a son histoire. Certains lieux, certaines personnes, certains objets et certains événements ont construit cette histoire. Avec ta classe, tu visiteras le secteur du Bassin et tu découvriras certains des éléments qui font partie de son patrimoine. Ce sont des richesses que tu peux contribuer à protéger!

En équipe, réponds aux questions dans ce carnet.

## Mon équipe

Noms

---

---

---



## Observer

Quel phénomène peut-on observer de ce point de vue?

---

---

## Analyser

Nomme trois éléments du paysage urbain qui t'entoure qui témoignent de l'histoire du secteur.

---

## Statuer

Qu'est-ce que ce site nous apprend sur l'histoire?

---

---



## Observer

Quel phénomène peut-on observer de ce point de vue?

---

---

## Analyser

Nomme trois éléments du paysage urbain qui t'entoure qui témoignent de l'histoire du secteur.

---

## Statuer

Qu'est-ce que ce site nous apprend sur l'histoire?

---

---

2

## Deuxième station

L'ancien moulin à farine

### Observer

Qu'est-ce que cet édifice a de particulier?

---

---

### Analyser

Quelle était la fonction de ce bâtiment à cette époque?

---

### Statuer

Pourquoi est-il reconnu et mis en valeur?

---

---

2

## Première station

L'ancien moulin à farine

### Observer

Qu'est-ce que cet édifice a de particulier?

---

---

### Analyser

Quelle était la fonction de ce bâtiment à cette époque?

---

### Statuer

Pourquoi est-il reconnu et mis en valeur?

---

---

3

Troisième station

La centrale hydroélectrique Price

### Observer

Qu'est-ce qui caractérise la centrale?

---

---

### Analyser

Quelle était la fonction de cette centrale?

---

### Statuer

Est-elle rare?

---

---

3

Troisième station

La centrale hydroélectrique Price

### Observer

Qu'est-ce qui caractérise la centrale?

---

---

### Analyser

Quelle était la fonction de cette centrale?

---

### Statuer

Est-elle rare?

---

---

4

## Quatrième station

Le site patrimonial  
du Poste-de-traite-de-Chicoutimi

### Observer

Combien de bâtiments comptait le poste de traite vers 1750?

---

---

### Analyser

Qui fréquentait le poste de traite à cette époque?

---

---

### Statuer

Pourquoi cet élément est-il important pour la région?

---

---

4

## Quatrième station

Le site patrimonial  
du Poste-de-traite-de-Chicoutimi

### Observer

Combien de bâtiments comptait le poste de traite vers 1750?

---

---

### Analyser

Qui fréquentait le poste de traite à cette époque?

---

---

### Statuer

Pourquoi cet élément est-il important pour la région?

---

---

5

Cinquième station

Le monument du Coteau-du-Portage

### Observer

Nomme trois personnalités inscrites sur le monument.

---

---

### Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

### Statuer

Qu'est-ce que ce monument nous apprend sur l'histoire?

---

---

5

Cinquième station

Le monument du Coteau-du-Portage

### Observer

Nomme trois personnalités inscrites sur le monument.

---

---

### Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

### Statuer

Qu'est-ce que ce monument nous apprend sur l'histoire?

---

---



b

Sixième station

La côte Saint-Ange

### Observer

Quelle est la particularité des maisons de la côte Saint-Ange?

---

### Analyser

À qui appartenaient ces habitations?

---

### Statuer

Pour qui ces maisons sont-elles importantes?

---

---



b

Sixième station

La côte Saint-Ange

### Observer

Quelle est la particularité des maisons de la côte Saint-Ange?

---

### Analyser

À qui appartenaient ces habitations?

---

### Statuer

Pour qui ces maisons sont-elles importantes?

---

---



7

Septième station

La Pulperie de Chicoutimi

### Observer

Combien de moulins comptait l'ancienne pulperie? Précise les années de leur construction.

---

---

### Analyser

Qui a fait ériger ces bâtiments?

---

### Statuer

Comment a-t-on mise en valeur l'édifice de la pulperie?

---

---



7

Septième station

La Pulperie de Chicoutimi

### Observer

Combien de moulins comptait l'ancienne pulperie? Précise les années de leur construction.

---

---

### Analyser

Qui a fait ériger ces bâtiments?

---

### Statuer

Comment a-t-on mise en valeur de la pulperie??

---

---

8

## Huitième station

L'église de Sacré-Coeur

### Observer

D'où proviennent les pierres recouvrant l'extérieur de l'église?

---

### Analyser

Pour quelle raison a-t-elle été construite?

---

---

### Statuer

Quel est l'avantage, pour cette église, d'être reconnue patrimoniale?

---

---

8

## Huitième station

L'église du Sacré-Coeur

### Observer

D'où proviennent les pierres recouvrant l'extérieur de l'église?

---

### Analyser

Pour quelle raison a-t-elle été construite?

---

---

### Statuer

Quel est l'avantage, pour cette église, d'être reconnue patrimoniale?

---

---

9

## Neuvième station

Le parc du Bassin et  
la Petite maison blanche

### Observer

Quelle est la particularité de la Petite maison blanche?

---

---

### Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

---

### Statuer

Qu'est-ce que cet élément nous apprend sur l'histoire?

---

---

9

## Neuvième station

Le parc du Bassin et  
la Petite maison blanche

### Observer

Quelle est la particularité de la Petite maison blanche?

---

---

### Analyser

De quel type de patrimoine s'agit-il?

---

---

### Statuer

Qu'est-ce que cet élément nous apprend sur l'histoire?

---

---

Quel est l'élément coup de cœur de ton équipe?

Comment se nomme cet élément?

De quel type de patrimoine s'agit-il?

Nomme **trois** caractéristiques de cet élément qui ont plu à ton équipe.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Quel est l'élément coup de cœur de ton équipe?

Comment se nomme cet élément?

De quel type de patrimoine s'agit-il?

Nomme **trois** caractéristiques de cet élément qui ont plu à ton équipe.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_